



## 10 Las Áreas protegidas dentro de nuestro territorio

Esta actividad puede realizarse sólo si parte del territorio está superpuesto con un Parque Nacional u otro tipo de área protegida.

**Objetivo:** Identificar cuáles son las implicancias de que parte de nuestro territorio también sea Área Protegida

**Introducción:** Las áreas protegidas, son superficies de tierra o mar que tiene un régimen de protección por parte del Estado con el propósito de conservar la biodiversidad. Existen diferentes categorías de áreas protegidas, las más conocidas son los Parques Nacionales o las reservas naturales.

Muchas áreas protegidas coinciden parcial o totalmente con territorios de pueblos indígenas. Al ser territorios de posesión ancestral son considerados por los pueblos indígenas como espacios necesarios para su sobrevivencia física y continuidad cultural.

Esta superposición puede ser un problema, especialmente si restringe la posibilidad de que las comunidades la recorran y realicen allí sus actividades tradicionales. Si por el contrario, las autoridades del área protegida respeta los derechos de los pueblos indígenas que viven en ellas y sus alrededores, es posible lograr mejores resultados en la conservación de dicha área.

Esta actividad tiene como propósito conocer si en el territorio hay áreas protegidas que coinciden, en forma total o parcial, con las tierras de las comunidades o con el territorio y cómo es el acceso de éstas a los recursos naturales.



## Proceso:



El maestro explica a los niños el contenido del texto introductorio, referido a las áreas protegidas.

Los niños consultan con miembros de la familia o autoridades, lo siguiente:

*¿Hay algún área protegida en nuestro territorio?*

*¿El o las áreas protegidas se superponen total o parcialmente con nuestro territorio?*

*¿Qué actividades realiza nuestra comunidad en esa o esas áreas protegidas?*

*¿El Estado nos reconoce derechos para el uso de los recursos naturales del área?*

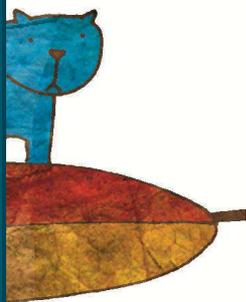


Luego, elaboran un esquema, en papel o en el piso, donde ubican el territorio, y con papeles de colores o materiales de la naturaleza, representan las áreas protegidas que se superponen con el territorio, y los recursos naturales a los que la comunidad tiene acceso (bosques, ríos, peces, fauna).



protegida.

Si existe una buena relación entre las autoridades de la comunidad o territorio con las autoridades del área protegida, se los puede invitar a que expliquen a los niños cómo funcionan las áreas protegidas, cuál es la finalidad del estado en contar con áreas protegidas, y qué medidas tienen para asegurar que no haya actividades ilegales de terceros en el área



**HELVETAS**  
Swiss Intercooperation



*Iniciativa Territorio Indígena y Gobernanza*

