



## La migración en

## nuestra comunidad

**Objetivo:** Conocer cómo y porqué hay miembros de la comunidad que migran a la ciudad o a otros sitios.

**Introducción:** El propósito de esta actividad es entender que la migración es entendida por algunos miembros de la comunidad, como una alternativa para lograr mejorar sus condiciones de vida para su familia. Aunque no siempre ello ocurra.



## Proceso

El maestro conversa con los niños para intercambiar información e ideas en relación a las siguientes preguntas:

**¿Conocen o saben de alguien de su familia que se haya ido a vivir a otro lugar?**

**¿A qué edad se fue?**

**¿Se fue sólo o con la familia?**

**¿Dónde está o adónde fue?**

**¿En qué trabajaba antes? ¿y ahora?**

Los niños hacen estas preguntas en la familia y registran la información obtenida. Con la información que traen los niños, el maestro orienta al grupo para que identifique este fenómeno como "migración".

El maestro sintetiza la información respecto de los lugares de mayor frecuencia de migración de los miembros de la comunidad. Junto con los niños, analiza acerca de qué es lo que atrae, o qué es lo que brindan esos lugares.

Es importante no reforzar la idea de que en la ciudad se vive mejor, sino mostrar todas las ventajas que tienen quienes permanecen en la comunidad.

**Actividad Optativa 1:** Si existen personas en la comunidad que han venido de otros lados, también podemos hablar de la **migración a la comunidad**. Con las mismas preguntas anteriores, los niños pueden conocer quienes migraron a la comunidad y porque lo hicieron.

**Actividad Optativa 2:** Si se cuenta con cartulina o papel y tijeras, los niños pueden dibujar la ubicación de la comunidad y los destinos de los que migran, señalando los lugares más o menos lejos del territorio según las distancias.

Se ponen flechas desde el territorio a los diferentes destinos: muchas flechas significa que son los destinos más frecuentes.

Esta actividad también se puede hacer en el suelo, con piedras y ramitas.

**Enlace con otras Actividades Pedagógicas:** esta actividad se complementa con las Actividades N° 1 2 "Quien se fue y volvió, nos cuenta..." y N° 1 3 "Hablemos de la vida. Recuperemos el Buen Vivir". Además, los lugares de destino, se pueden retomar en clase de Geografía.



**HELVETAS**  
Swiss Intercooperation



Iniciativa Territorio Indígena y Gobernanza

