



La comunidad nos cuenta

Objetivo: Conocer mejor la historia del territorio y de las comunidades y sus organizaciones

Introducción: Para una comunidad es importante saber cuáles han sido los hechos significativos del pasado, que han tenido influencia en los hechos y actitudes del presente y que pueden marcar el futuro.

Las personas mayores o adultas conocen muchos hechos o acontecimientos de la historia del territorio, de sus comunidades y organizaciones que pueden compartir con los niños, para la elaboración de una "línea del tiempo".

La **línea del tiempo** es una lista de los sucesos o hechos claves tal como la comunidad los recuerda. Lo ideal es llegar lo más lejos posible en el pasado, hasta los eventos más antiguos que se tengan en la memoria.

Esta actividad apunta a elaborar una línea del tiempo de la comunidad o del territorio, en la cual se colocan los hechos destacados que ocurrieron.

Proceso: El maestro orienta a los niños para identificar hechos que marcaron cambios, tanto sociales como naturales en la comunidad, tratando de recordar en lo posible las fechas en que ocurrieron.

Con esa información, elaboran una línea del tiempo como en el ejemplo que tenemos más adelante: año en que ocurre, que fue lo que pasó, y si parece conveniente, algunos comentarios acerca del mismo. Estos se colocan en la línea vertical, con los hechos más antiguos arriba.

Línea del tiempo (ejemplo)

Año	Evento o suceso	Comentarios
1932	Elección de autoridad	
....	Ingreso de colonos	Cambio de uso del suelo
↓....	Inundación	Anegamiento, Pérdida de viviendas



La línea de tiempo puede completarse o complementarse con consultas a la familia y otros miembros de la comunidad. Concluida la línea de tiempo se leen y analizan aquellos hechos que más impactaron en la comunidad.



Si la Organización Indígena tiene un **Plan de Vida**, esta actividad escolar se completa invitando a un representante de la organización a que presente el Plan de Vida a los niños.

En base a esa presentación, los niños se imaginan cómo será el futuro de la comunidad, y comparten sus opiniones entre ellos.

El maestro realiza una síntesis y agrega en la línea de tiempo "Cómo será el futuro".

Enlace con Otras Actividades: Esta actividad se relaciona con la Actividad N° 13 "Hablemos de la vida. Recuperemos el Buen Vivir".

La Línea de tiempo se puede retomar cuando se trabaje las actividad N° 16 "¿Cómo era nuestro territorio? ¿Cómo es ahora? ¿Cómo será mañana?" y N° 17 "Ahora cuentan los niños".



HELVETAS
Swiss Intercooperation



Iniciativa Territorio Indígena y Gobernanza