

ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA



¿Cómo era nuestro territorio? ¿Cómo es ahora? ¿Cómo será mañana?

Objetivo: Identificar los cambios que se han ido dando en el territorio en los últimos 30 o 50 años, en las formas de vida, en la extensión o los luqares ocupados por las comunidades.

Introducción

Con esta actividad proponemos que los niños comprendan los cambios que se han dado en el territorio, a fin de relacionarlos con lo que sucede en el presente, e incluso para pensar el futuro.

Para esta actividad se utiliza la línea del tiempo que se hizo en la actividad anterior. También se lo puede relacionar con las amenazas que pueda haber sobre el territorio: industrias extractivas, colonización, construcción de obras de infraestructura, entre otras.

Proceso:

1. Utilizando la línea del tiempo, que marca los hechos trascendentes y con ayuda del mapa final, realizan la consulta a sus padres o a las autoridades a fin de informarse respecto a:

¿Cuál era la extensión de este territorio? ¿Qué espacios han cambiado?

Un aspecto a ser analizado, es como ven el futuro de este territorio de acuerdo a las modificaciones que hubo. Para ello, el maestro orienta a la reflexión en torno a las siguientes preguntas:

¿Creen que será igual cuando sean grandes? ¿Qué diferencias habrá o piensan que habrá en el territorio?



Los niños expresan mediante dibujos o diagramas, la situación tal como se presentaba en épocas anteriores, en la actualidad y como la imaginan en el futuro. Para esto se puede acordar las épocas con los niños, preferiblemente en relación con eventos claves detectados en la línea del tiempo.

Comparan los dibujos o diagramas y analizan los principales cambios que observaron.



2. En un segundo momento se puede ahondar sobre el proceso que llevó a la demarcación y titulación del territorio, también con la ayuda de las autoridades.

Enlace con Otras Actividades: Esta actividad requiere la Línea de Tiempo realizada mediante la Actividad Nº 15 "La comunidad nos cuenta". Además, se relaciona con la Nº 17 "Ahora cuentan los niños".

