



Objetivo: elaborar un “libro” donde se relaten y registren los acontecimientos y hechos trascendentes de la comunidad.

Introducción: en la Actividad N° 15 “La comunidad nos cuenta...” se elaboró con la consulta a los miembros de la comunidad, una línea del tiempo, donde se registraron los hechos y acontecimientos más trascendentes en su territorio. Ahora, a través de esta nueva actividad, los niños los llevan a un texto para la memoria escrita.

Proceso:



Los niños retoman la línea del tiempo y utilizan el mapa final que se tiene del territorio. En una primera etapa, reconocen y señalan en el mapa donde tuvieron lugar los acontecimientos y sucesos que impactaron en la comunidad. Para ello utilizan piedras, palitos u otros elementos a su alcance.



En un segundo momento, los niños reunidos en grupos, organizan la información obtenida con ayuda del maestro, para que pueda ser contada y/o leída a otros niños o personas de la comunidad.



El maestro les propone hacer un libro de historia, escrito por ellos. Cada grupo escribe algunas “hojas” del libro y lo ilustran con dibujos o gráficos. Los niños eligen un título para el libro y también para cada uno de sus relatos.

Luego arman y organizan las distintas partes del libro: tapas, hojas, índice, títulos, relatos, numeración de las hojas, autores, fecha de realización. Si hubiera disponibilidad de cámara fotográfica, se pueden tomar fotografías del proceso para incluirlas en el libro.



Enlace con otras Actividades Pedagógicas: Se vincula con las actividades N° 15 “La comunidad nos cuenta...” y N° 16 “¿Cómo era nuestro territorio? ¿Cómo es ahora? ¿Cómo será mañana?”.

