



Objetivo: Entender el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, la comunidad y el territorio.

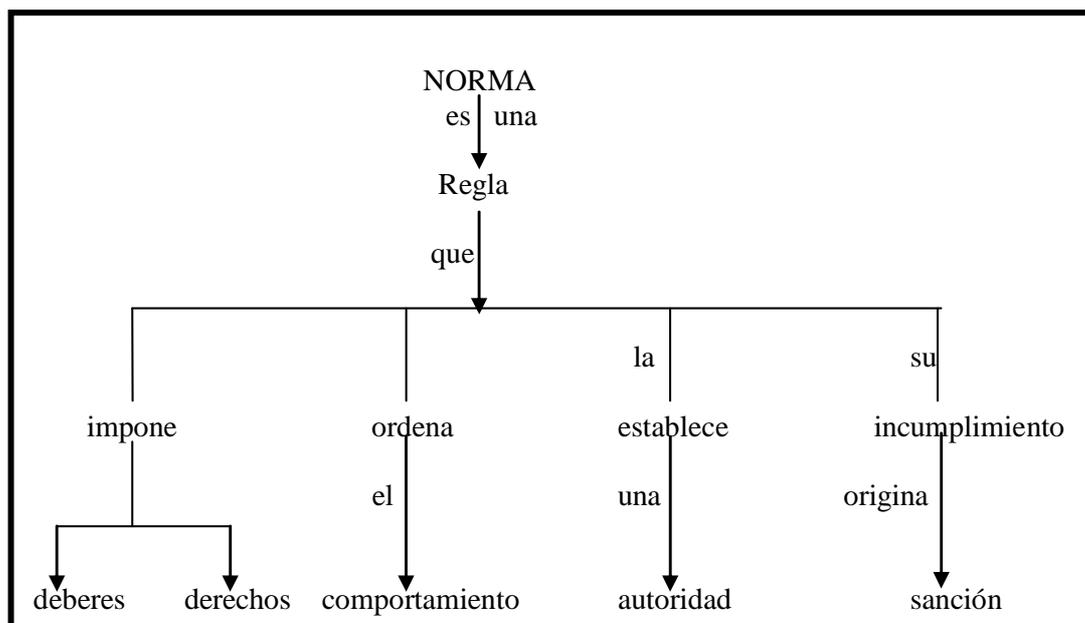
Introducción: Las normas ayudan a tener una convivencia armoniosa en todos los espacios de nuestra vida social: la familia, la comunidad, el territorio y el Estado. Las normas cambian según el lugar donde estemos y con quién estemos.

Para los pueblos indígenas, la caza, la pesca, la recolección, son las actividades principales para su sobrevivencia. Pero para realizar estas actividades existen reglas o normas propias, algunas pueden ser muy antiguas (transmitidas de generación en generación), otras más recientes. En general estas reglas o normas se orientan a un uso sostenible de los recursos.

Esta actividad está orientada al conocimiento de dichas normas.

Proceso: El profesor explica lo que son "normas", dando algunos ejemplos. A partir de allí los niños pueden dar otros ejemplos de normas, en la escuela, en la familia, en la comunidad.

Los niños analizan el siguiente esquema:



Luego responden a las siguientes preguntas:

¿Quién o quiénes hacen y tienen que hacer cumplir las normas en la comunidad?

¿Para qué sirven las normas?



Realizan un relevamiento de las normas de la comunidad, las escritas y las no escritas, consultando con la familia.



Buscan 2 ó 3 normas que tiene la comunidad y las analizan en relación al esquema. Por ejemplo, ¿cualquiera tiene derecho a pescar? ¿se puede cortar árboles?.

Enlace con otras Actividades Pedagógicas:

Esta propuesta se relaciona con la Actividad N° 20 "Los que dirigen nuestra comunidad", y la N° 26 "Justicia Indígena".



HELVETAS
Swiss Intercooperation



Iniciativa Territorio Indígena y Gobernanza

