



**Objetivo:** Valorar los conocimientos, saberes y prácticas de nuestras comunidades

**Introducción:** El pertenecer a un pueblo y nacer en un territorio específico y especial nos marca en todo sentido, nuestro entorno de vida, nuestra relación con los demás, con la naturaleza, con los otros seres que la habitan, en nuestra vida espiritual y comunitaria. Es lo que nos da identidad propia y marca diferencias con los demás pueblos indígenas, como así también con quienes no son indígenas.

Uno de los valores más importantes son nuestros conocimientos, nuestros saberes, nuestras prácticas expresados en nuestra medicina tradicional, nuestras formas de cazar, pescar, cultivar, nuestras formas de administrar justicia, de organizarnos y tantas otras cosas.

Esta actividad integra y complementa al resto de las actividades. Con el desarrollo de la misma, se pretende que el niño indígena valore y defienda su cultura originaria, expresada en estos conocimientos, saberes y prácticas. Que se identifique con las aspiraciones, sueños y luchas de la comunidad para vivir en el marco de la reciprocidad, la armonía y la complementariedad.



## Proceso

La actividad se desarrolla mediante el juego "Caja con preguntas". Esta actividad se realiza en el patio, con los niños sentados formando un círculo y al ritmo de cantos tradicionales irán pasando de mano en mano una caja o bolsa, donde hay papeles con preguntas.

Por ejemplo:

*¿Qué significa ser indígena?*

*¿Qué diferencias tenemos con los no indígenas?*

*¿Qué derechos tenemos?*

*¿Qué enfermedades se curan en la comunidad con medicina tradicional?*

*¿Qué cosas me ha enseñado mi papá y mi mamá con respecto a cómo debo cazar o pescar? (lo mismo puede preguntarse con respecto a todas las actividades que realiza la familia)*

*Nombra 5 animales en la lengua de la comunidad.*

*Nombra 5 plantas con el nombre que les da la comunidad.*

El maestro mediante un golpe de palmas detiene el canto, el niño que se haya quedado con la caja saca una papeleta del interior de ella.

Dependiendo de la pregunta que sacó, el niño tendrá que responder con palabras o con una representación.

La actividad termina cuando todos los niños hayan quedado al menos una vez con la caja o bolsa.



**HELVETAS**  
Swiss Intercooperation



*Iniciativa Territorio Indígena y Gobernanza*

